

## FICHE DE RENSEIGNEMENTS SOCIAUX

Ce document est à renseigner, si nécessaire, par l'Assistant(e) social(e) et à retourner, sous pli cacheté, à la coordonnatrice de la CDOEA, Direction des Services Départementaux de l'Education Nationale à LA ROCHE SUR YON, au plus tard pour le **vendredi 12 février 2021 pour le 1<sup>er</sup> degré** ou pour le **vendredi 26 mars 2021 pour le 2<sup>nd</sup> degré**, dans le cadre de la transmission du dossier règlementaire complet.

**Le bilan social est indispensable pour une demande d'orientation en internat éducatif d'EREA.**

**Ce document est exclusivement réservé aux élèves qui ne relèvent pas de la situation de handicap.**

Feuillet rédigé par : .....

Qualité : .....

Date : .....

Nom de l'élève : .....

Prénom : ..... Né(e) le : .....

Nom et adresse des parents ou du représentant légal : .....

Nom et adresse de l'Etablissement scolaire : .....

Classe fréquentée : .....

### RENSEIGNEMENTS FAMILIAUX

**Nom du père** : ..... **Prénom** : .....

Né le : ..... Lieu : .....

Adresse : .....

Tél. : ..... Profession : .....

**Nom de la mère** : ..... **Prénom** : .....

Née le : ..... Lieu : .....

Adresse : .....

Tél. : ..... Profession : .....

**Nom et prénom de l'assuré** : .....

N° de sécurité sociale : ..... Centre : .....

N° d'allocataire : ..... Caisse : .....

**FRATRIE** (situer l'enfant ou l'adolescent à sa place)

Nom et prénoms	Date de naissance	Ecole/profession	Remarques

**STATUT DE L'ENFANT OU DE L'ADOLESCENT, RESPONSABLE EVENTUEL DE L'ENFANT OU DE L'ADOLESCENT :**

**CONDITIONS DE VIE (habitat) :**

Qui assume les frais de la famille d'accueil ?

Qui est à l'origine de la demande de placement ?

**L'ENFANT ou L'ADOLESCENT**

Est-il élevé dans sa famille ? Si non, préciser sa situation :

Eléments importants de la vie antérieure de l'enfant ou de l'adolescent (placement, hospitalisation, consultation spécialisée, .....)

Evolution de l'enfant ou de l'adolescent (développement psychomoteur, caractère, comportement) :

L'enfant ou l'adolescent a-t-il conscience des ses difficultés ? Comment réagit-il ? Attitude à l'égard d'un éventuel placement ? A-t-il un désir professionnel ?

## CONCLUSION DE L'ASSISTANT(E) SOCIAL(E)

Evaluation des renseignements recueillis (mettre l'accent sur le climat dans lequel vit l'enfant ou l'adolescent en tenant compte à la fois du niveau social, des conditions de vie de l'enfant ou de l'adolescent, des relations parents-enfants, enfants frères et soeurs ou autres membres de la famille.

Préciser si possible, l'intervention d'autres travailleurs sociaux.

A .....le .....

Nom et signature de l'assistant(e) social(e)