

**PLAN DEPARTEMENTAL DE FORMATION 2019-2020**  
**FICHE DESCRIPTIVE**  
**-Candidature Individuelle-**  
**-Enseigner au cycle 2 : vers 100% de réussite-**  
**Sud Ouest et Littoral/Fontenay-le-Comte/Bocage Est**

**DISPOSITIF 19D0850141**

<b>Libellé court</b> du dispositif (maximum 50 caractères)	Enseigner les fondamentaux au cycle 2
<b>Libellé long</b> du dispositif (maximum 250 caractères)	Enseigner les fondamentaux au cycle 2 : vers 100 % de réussite
<b>Objectif</b> du dispositif (GAIA)	<b>24- Développement des qualifications ou acquisitions nouvelles</b>
<b>Priorité Nationale</b>	***
<b>Priorité académique</b>	<b>R1- Assurer la maîtrise des fondamentaux et des compétences pour chaque élève de l'école au lycée ;</b>

**MODULE 7274**

<b>Libellé court</b> du module (maximum 50 caractères)	Enseigner les fondamentaux au cycle 2
<b>Libellé long</b> du module (maximum 250 caractères)	Enseigner les fondamentaux au cycle 2 : vers 100 % de réussite
<b>Contenu (GAIA)</b>	<b>C60 - Didactique et pédagogique</b>
<b>Objectifs pédagogiques</b>	<p>Approfondir sa connaissance des programmes du cycle 2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Renforcer ses connaissances didactiques et pédagogiques pour mobiliser plus efficacement les apprentissages fondamentaux dans les différents domaines d'enseignement.</li> <li>- Concevoir et mettre en œuvre des séquences d'enseignement qui sollicitent la dimension transversale des apprentissages fondamentaux.</li> <li>- Analyser les effets de sa pratique</li> </ul> <p><i>Les recommandations relatives à l'enseignement de la lecture, de la grammaire et du vocabulaire pour la maîtrise de la langue et celles portant sur l'enseignement du calcul et de la résolution de problèmes constitueront le cadre de cette formation</i></p>
<b>Descriptif du contenu de la formation</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Echange, analyse et mutualisation des pratiques</li> <li>- Apports théoriques et illustrations pratiques à partir d'échanges de pratiques.</li> <li>- Conception de séquences d'enseignement pluridisciplinaires intégrant les apprentissages fondamentaux.</li> <li>- Analyse les effets de la mise en œuvre de ces séquences.</li> </ul>
<b>Responsable pédagogique</b> <b>Encadrement</b> <b>Nombre d'intervenants</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- IEN pilotes du groupe « Enseigner les fondamentaux »</li> <li>- IEN + CPC</li> <li>- A déterminer</li> </ul>
<b>Public ciblé</b> <b>Candidature</b> <b>Nombre de places</b> <b>Modalités</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Enseignants des circonscriptions Sud-Ouest et Littoral/Fontenay-le-Comte/Bocage Est</li> <li>- avec</li> <li>- 10</li> <li>- présentiel</li> </ul>
<b>Durée</b> <b>Lieu</b> <b>Session(s)</b> <b>Dates</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 4 journées</li> <li>- A définir</li> <li>- 2 sessions de 2 jours</li> <li>- 30 et 31 janvier 2020 / 26 et 27 mars 2020</li> </ul>
<b>Observations particulières</b> (horaires d'écoles, de traversées, fonctionnement spécifique...)	