

PLAN DEPARTEMENTAL DE FORMATION 2019-2020
FICHE DESCRIPTIVE
-Candidature Individuelle-
-Scolariser un élève présentant des TCC-

DISPOSITIF 19D0850151

Libellé court du dispositif (maximum 50 caractères)	Scolariser un élève avec trouble de la conduite
Libellé long du dispositif (maximum 250 caractères)	Scolariser un élève présentant des troubles de la conduite et du comportement.
Objectif du dispositif (GAIA)	24- Développement des qualifications ou acquisitions nouvelles
Priorité Nationale 2019-2020	***
Priorité académique 2019-2020	S2 – Garantir la réussite élèves à besoins particuliers

MODULE 7284

Libellé court du module (maximum 50 caractères)	Scolariser un élève avec trouble de la conduite
Libellé long du module (maximum 250 caractères)	Mettre en œuvre le PPS d'un élève présentant des troubles de la conduite ou du comportement.
Contenu (GAIA)	C60 – Didactique et pédagogique
Objectifs pédagogiques	Compétence 4. Prendre en compte la diversité des élèves <i>Adapter son enseignement et son action éducative à la diversité des élèves.</i>
Descriptif du contenu de la formation	Travailler l'accueil de cet élève, par l'école, l'enseignant et la classe. Identifier les difficultés inhérentes à ce trouble et envisager les aides possibles. Concevoir le projet pédagogique de l'élève.
Responsable pédagogique Encadrement Nombre d'intervenants	<ul style="list-style-type: none"> - IEN ASH - CP ASH // personnel SESSAD ITEP //EMR //IEN ASH - A définir
Public ciblé Candidature Nombre de places demandées Forme Modalités	<ul style="list-style-type: none"> - Enseignants des écoles élémentaires du département qui accueillent un élève avec PPS au titre d'un TCC - Appel à candidature - 10 - Stage départemental massé - Avec remplacement
Durée Lieu Session(s) Dates souhaitées	<ul style="list-style-type: none"> - 2 jours - ESPE - 1 session de 2 jours - 09 et 10/04
Observations particulières (horaires d'écoles, de traversées, fonctionnement spécifique...)	Compétence 4. Prendre en compte la diversité des élèves <i>Adapter son enseignement et son action éducative à la diversité des élèves.</i>