

**PLAN DEPARTEMENTAL DE FORMATION 2019-2020**  
**FICHE DESCRIPTIVE**  
**-Candidature Individuelle-**  
**-Analyse de pratique Enseignants RASED-**

**DISPOSITIF 19D0850152**

<b>Libellé court du dispositif</b> (maximum 50 caractères)	Analyse de pratique des enseignants spécialisés de RASED en charge de l'aide à dominante relationnelle
<b>Libellé long du dispositif</b> (maximum 250 caractères)	Analyse de pratique des enseignants spécialisés de RASED en charge de l'aide à dominante relationnelle
<b>Objectif du dispositif (GAIA)</b>	<b>24- Développement des qualifications ou acquisitions nouvelles</b>
<b>Priorité Nationale 2019-2020</b>	***
<b>Priorité académique 2019-2020</b>	<b>C2 – Soutien à l'engagement des personnels</b>

**MODULE 7285**

<b>Libellé court du module</b> (maximum 50 caractères)	Analyse de pratique des enseignants spécialisés de RASED en charge de l'aide à dominante relationnelle
<b>Libellé long du module</b> (maximum 250 caractères)	Analyse de pratique des enseignants spécialisés de RASED en charge de l'aide à dominante relationnelle
<b>Contenu (GAIA)</b>	<b>C2 – Aide spécifique A.I.S</b>
<b>Objectifs pédagogiques</b>	-Développer la compétence 6 du référentiel PE : <i>Prendre en compte la diversité des élèves</i> - Développer la compétence 10 du référentiel PE : <i>Se former et innover : analyser sa pratique pour la faire évoluer</i>
<b>Descriptif du contenu de la formation</b>	Aides à dominante relationnelle : Elaborer en groupe la complexité du rapport au savoir des élèves en (grande) difficulté scolaire.
<b>Responsable pédagogique</b> <b>Encadrement</b> <b>Nombre d'intervenants</b>	- IEN ASH - Formateur ESPE - 1
<b>Public ciblé</b> <b>Candidature</b> <b>Nombre de places demandées</b> <b>Forme</b> <b>Modalités</b>	- Enseignants spécialisés option G - Appel à candidature - 15 - Stage départemental filé - sans remplacement ; financement frais de déplacement du formateur.
<b>Durée</b> <b>Lieu</b> <b>Session(s)</b> <b>Dates souhaitées</b>	- 15h00 : 5 séances de 3h00; - ESPE la Roche sur Yon - 5 sessions - MATIN : 11/10 – 10/01 – 13/03 – 15/05 – 12/06
<b>Observations particulières</b> (horaires d'écoles, de traversées, fonctionnement spécifique...)	-Développer la compétence 6 du référentiel PE : <i>Prendre en compte la diversité des élèves</i> - Développer la compétence 10 du référentiel PE : <i>Se former et innover : analyser sa pratique pour la faire évoluer</i>